

MÉRT AJÁNDLJÁK ISKOLÁNK SZÜLEI A MÁTYÁS KIRÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLÁT?

„Számomra nagyon fontos volt, hogy egy családi jellegű iskolába járjanak a gyermekeim.”

„Mikor négy évvel ezelőtt iskolát kerestem a legnagyobb gyermekemnek, jó alaposan körbenéztünk a városban. Olyan iskolát kerestünk, ahol gyermekközpontú az oktatás, ahol nem lesznek önértékelési problémái a gyerekünknek az irreális elvárások miatt, de a továbbtanulási mutatók is jók. Ahol nagy az udvar, sok sportolási lehetőség van, de azért zenét tanulni, kézműveskedni is lehet. Olyan helyet kerestünk, ahol a tanárok és szülők együtt tevékenykednek a közösségért, az iskoláért, így saját példamutatásukkal közvetítik az egyik legfontosabb útravalót a csemetéinknek: az igazi erő a munkában és az együttműködésben van. Egyszerűen: ahova szeret járni a gyerekünk. Itt mindezt megtaláltuk.”



„A gyermekeim jól érzik itt magukat. Olyan ez, mint egy jó munkahely. Ha rendes a főnök és együtt lehet dolgozni a munkatársakkal, élvezet a munka. Bizony ezek a gyerekek munkát végeznek, kemény munkát. A „tudás várát” építgetik. Nem könnyű feladat, de itt a Mátyásban ehhez minden eszköz adott. Az igazgatók közvetlenek és barátságosak. Sok plusz dolog van, amiben a gyerekek örömmel vesznek részt, könnyen motiválhatók rá.”

„Általában pedagógust választunk és azután iskolát. Velünk fordítva történt. Iskolát választottunk, és ajándékba kaptuk a tanárokat. Lelkiismeretesek, őszinték és remek pedagógusok. Örülök, hogy rájuk bízam a gyermekeimet.”

„Nagyon jó érzés reggelente úgy elengedni egy elsős kezét, hogy tudom: olyan nevelőkkel tölti a napját, akik szerető gondoskodással óvják. Oda lehet hozzájuk bújni, minden gondot



meg lehet velük beszélni, s ugyanakkor szerető következetességgel kéri számon minden tanítványuktól a tudást.”

„A vezetőség és a tanárok rugalmasak és gyermekcentrikusak.”

„Minden gyerek értékes, tehetséges valamiben, s ezt ebben az iskolában maximálisan kibontakoztatják. A tanulás mellett rengeteg más érdekes program színesíti a tanulók életét. Örülünk azoknak a lehetőségeknek, amikor mi is aktívan bekapcsolódhatunk az iskolai életbe. Ilyen például az alapítványi bál, az adventi vásár, a farsang, osztálykirándulások, sportnapok és bolhapiac.”



„Közeli és erős iskolát kerestem. A nyílt napon megtetszett ez az iskola és az a mód, ahogyan a gyerekekkel foglalkoznak. Nagyon sok tanuláson kívüli rendezvényt biztosít az iskola a gyerekeink számára.”

„Tágas az iskola, nagy az udvara.” „Három gyermekem van, mindhárom ide járt. A nagyobbik már azóta diplomás. Ez az iskola magas színvonalon oktat, ugyanakkor emberközpontú.”

„Jól felkészítenek a továbbtanulásra.”

„Pedagógusaink lelkiismeretes, fáradhatatlan, odaadó munkáján köszönhetően gyerekeink nagyon szeretnek ide járni. Büszkén hirdetik, hogy: „- Mátyásos vagyok!”



HOGYAN LÁTJÁK A „MÁTYÁSOS” DIÁKOK AZ ISKOLÁJUKAT?

„Érdekesek és játékosak az órák. Gyorsan haladunk, de ha valaki nem ért valamit, megállunk, és csak akkor megyünk tovább, ha mindenki mindent ért.”

„A tanárok örömmel vették, hogy vannak önálló ötleteink.”

„Az egész csapat segítőkész és összetartó.”

„Minden osztálynak van egy fája, és ők is gondozzák.”

„Én ebben az iskolában rengeteg igaz barátot találtam.”

„Jó programok szoktak lenni: családi sportnapok, farsang,

„Ki mit tud?”, bolhapiac, osztályok közötti focibajnokság, adventi vásár, karácsonyi műsor, sítábor, papírgyűjtés, ünnepi megemlékezések.”



„Nagy a tornaterem, lehet kosárlabdázni, floorballozni. Az udvaron sokat játszunk. Van kisház, libikóka, homokozó. A sportpályán izgalmas focimeccsek zajlanak.”

„Kiválóan lehet pacspacsozni. Ősszel a mogorófák alatt témérdek mogoró található, amit megtörünk és megeszünk.”

„Szép az iskola, szép az udvar. A kisebbeknek hétközben nincs házi feladatuk.”



„Ha szorgalmas, okos vagy, jól sportsz, versenyekre is eljuthatsz!”

„A mi iskolánkban nagyon kedvesek a tanárok és az igazgatók.”

„Az osztálykirándulásokon nagyon jól érezzük magunkat.”

„Azért szeretek ide járni, mert mindenki talál magának kedvére való elfoglaltságot: lehet zenélni, táncolni, bábozni, énekkarra járni, sakkozni, sportolni, külön matekozni.”

„Új diák vagyok itt, és nagyon szeretek ide járni. Kicsit féltem a beilleszkedéstől, de ezt megkönnyítették az osztálytársak és a tanító nénik.”

„Azért jó, hogy iskolánk két tanítási nyelvű lett, mert többet tanulhatunk angolul, s mindezt játékosan tesszük.”



2009.05.02-09. Párizs-London-Brüsszel



MÉRT AJÁNLJA TANTESTÜLETÜNK ÖNÖKNEK A MÁTYÁS ISKOLÁT?

Azért, mert:

Tapasztalt, gyermekcentrikus, szeretetteljes, kreatív tanári kar foglalkozik a tanulóinkkal.

Angol-magyar két tanítási nyelvi programot működtetünk, mely angol anyanyelvű tanár alkalmazását, heti 5 angolórát, 3 tantárgy angol nyelvű oktatását foglalja magába. Alsóban testnevelés, ének, technika, környezetismeret, felsőben földrajz, egyetemes történelem, civilizáció tantárgyak oktatása történik angol nyelven. A két tanítási nyelvű osztály nem kötődik körzethez, hanem városi kiterjesztésű, melyre körzeten kívüliek is jelentkezhetnek.

Iskolánk a Bolyai Gimnáziummal együtt tehetségpontot működtet a lappangó tehetségek felfedezésére és az ígéretes tanulók tehetségeinek kibontakoztatására.

Az 1-4 évfolyam iskolaotthonos rendszerben működik. A felső tagozaton tanulószoba biztosított.

Értérendszerünkben nagy hangsúlyt fektetünk a néphagyományok és a magyarságtudat ápolására.



Technikailag jól felszerelt iskola a miénk: közel 700 nm-es tornacsarnokkal, két tanteremben számítógépes gépparkkal, internet-hozzáféréssel, kísérletekre is alkalmas kémiai laborral, képességfejlesztő eszközökkel felszerelt külön kiscsoportos fejlesztőpedagógiai szaktanteremmel, két interaktív táblás nyelvi laborral, multimédiás könyvtárral rendelkezünk, s még tíz tantermünkben segíti interaktív-tábla is az ismeretek elsajátítását.

Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink otthon érezzék magukat Európában. Ezt a célt szolgálják külföldi partnerkapcsolataink Ausztriával, Németországgal, Svédországgal, Norvégiával, Olaszországgal, Lengyelországgal, Törökországgal, Izlanddal és Romániával. Aktív tagjai vagyunk az Európa Jövője Mozgalomnak, melynek keretében külföldieket fogadunk, illetve mi is utazunk a partnerországokba.

Iskolánkban két tannyelvű és emelt szintű nyelvoktatás folyik csoportbontásban. Erdei iskola, teljesítménytúra és úszásoktatás várja a gyerekeket. Meixner Ildikó dyslexia- és dysgrafia-megelőző módszerrel dolgozunk első osztályban. Nyugodt, kiegyensúlyozott belső légkört biztosítunk.

Iskolánk olyan hagyományos, illetve hagyományteremtő nagyrendezvényei, mint a családi sportnap vagy a jótékony-sági bál, a szülőkkel, családokkal való jó kapcsolat kialakulását, erősítését is szolgálják. Iskolánk a környezetvédelemért kifejtett tevékenységéért a közelmúltban elnyerte az ÖKOISKOLA címet.



Több mint tízféle ingyenes szakkör segíti a gyermekek érdeklődési körének kielégítését:

- Kreatív tehetségek klubja
 - angol szakkör, bábozás, robot szakkör
 - kosárlabda, tömegsport, mindennapos sport
 - kompetencia-fejlesztés 7. évfolyamtól magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyakból
 - természetismereti szakkör, énekkar
 - tanulási nehézséggel küzdő tanulóink számára korrepetálás
- Költségtérítéssel szakkörök: sakk, karate, citera, népi játékok

Az M. Bodon Pál Zeneiskola és a Lira Zeneiskola helyben megoldja tanulóink hangszeres oktatását zongora, furulya, gitár, szintetizátor és citera hangszereken. A Kodály Iskola kihelyezett néptáncoktatást folytat intézményünkben. A Kiskun Művészeti Iskola képzőművészeti foglalkozásokat tart. Iskolánk falai között Népzenei Tehetséggondozó Műhely is működik.



Mátyás Király Általános Iskola
6000 Kecskemét, Mátyás király krt. 46.
Tel.: 76/498-048; 76/498-411; Fax: 76/498-048
E-mail: matyasisk@axelero.hu
<http://matyas.corvina-kecskemethu>



**CORVINA
ÉVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**MÁTYÁS KIRÁLY
ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA**



Nyílt napok:

**2010. 11. 23-24., melyekre
szeretettel várjuk a leendő
elsős szülőket, gyerekeket.**