

# AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

## ORSZÁGOS EREDMÉNYEINK:

### „Az Ertelem Odüsszeiája”

#### Országos Kreatív Bajnokság (csapat)

Molnár Alexandra 4.b	I.
Kovács Natália 4.b	I.
Rebek Petra 4.b	I.
Krepsz Gabriella 4.b	I.
Lőrincz Laura 4.b	I.
Minkó Roland 4.b	I.
Zsámboki Ákos 4.b	I.

### „Lélektől lélekig” országos szavalóverseny

Markó Sára 8.b	Arany min.
----------------	------------

### Mátyás király és kora országos történelmi verseny (csapat)

Jávorszky Laura 7.a	9.
Szabó Kitti 7.a	9.
Kemenczés Anna 8.a	9.
Dobány Péter 6.b	9.

Kronauer Anna 7.b	II.
Szabó Szonja 7.b	II.
Tóth Enikő 8.a	II.
Kreidl Bence 6.b	II.

### Arany János Titok országos nyelvtanverseny

Szabó Szonja 7.b	8.
Almási Aliz 7.b	9.
Nagy Mihály 8.b	6.
Tóth Enikő 8.a	9.

### Országos SULITÚRA vetélkedő (csapat)

(Molnár Nikolett, Fekete Imola, 8.  
Kemenczés Anna, Járdi Zsanett,  
Tóth Enikő, Batmyagmar Nomin 8.a)

### Kvalitás Extra országos verseny - nyelvtan

Váradi Vivien 4.a	I.
Kele Rea 3.a	9.
Valasek Zita 2.b	9.
Kreidl Ádám 2.b	II.

### Kvalitás Országos Verseny szövegfeldolgozás

Virágh Panna 3.b	4.
Kardácsi Szabolcs 3.c	8.
Minkó Roland 4.b	3.

### Kvalitás Országos Verseny - matematika

Zsámboki Ákos 4.b	2.
Ruzsa Dániel 1.b	3.
Sonkolyos Ágnes 2.a	5.

### Abacus matematika verseny

Izsó Barnabás 3.a	Ezüst
Kamenár Gyöngyvér 3.a	Ezüst

### Hermann Ottó országos természettudom. vers.

Petró Ildikó 5.b	8.
------------------	----

### „Barátunk a természet” országos természetismereti verseny „Mezei pockok” csapat

Földvári Flóra 3.a	5.
Klein Nóra 3.a	5.
Maczkó Lilla 3.a	5.
Turkevi-Nagy Dóra 3.a	5.

### Matekguru Kárpát-medencei matem. vers.

Katona Zsombor 2.c	5.
Mohácsi Martin 2.c	5.
Sallai Martin 2.c	5.
Szöke Erik 2.c	5.

### TEKI-TOTÓ országos matematikaverseny

Golyha Flóra 3.b	Arany dipl.
------------------	-------------

### „Cifrapalota” nemzetközi és országos rajzp.

Cseh Noé, Rékási József	Különdíj
Molnár Alexandra 4.b	Különdíj
Borzavári Dániel,	Különdíj
Kovács Barna	



# MÁTYÁS HÍRLEVÉL



## KÖSZÖNTŐ



*Kedves Olvasóink!*

Nagy szeretettel köszöntök minden diákot, kollégát, szülőt, iskolánk barátait és támogatóit. A kiadvány, amit a kedves Olvasó a kezében tart, arra tesz kísérletet, hogy - legfőképp a gyerekek tollából - egy-egy kis írás erejéig felidézze a Mátyás Király Általános Iskola 2008-09-es tanévének legfontosabb, legérdekesebb eseményeit, programjait, bemutassa legkiemelkedőbb eredményeit, és beszámoljon a Corvin Alapítvány gazdasági helyzetéről.

Az idei tanév nagyon komoly kihívást jelentett diákok, kollégák és a vezetőség számára egyaránt. Mindezek ellenére elmondhatjuk, hogy terveinket teljesítettük, sőt, fejlesztésre, újításokra is sor kerülhetett. A Mátyás-iskolában kidolgoztuk és beindítottuk az angol-magyar két tanítási nyelvű oktatást, melyre két osztálynyi elsős jelentkezett. Három első osztályt indíthatunk az idén is, immár negyedik alkalommal az iskola életében. Tanulóink jól szerepeltek a városi, megyei és országos versenyeken. Végzőseinknek sikerült a legelöltebb gimnáziumokba is bejutniuk. Ami pedig a legfontosabb, hogy az idén is sikerült pedagógusoknak, szülőknek kitűnően együttműködni, s az időnként felmerülő problémákat közösen kezelni. Nagyon jólesett kollektívánknak az a sok pozitív megerősítés, amit diákok és szülők részéről tapasztalhattunk munkánk során, s természetesen az az erkölcsi, s gyakran anyagi támogatás is, amit nevelőmunkánk megsegítésére kaptunk.

Abban a reményben kívánok a nyárra jó pihenést, feltöltődést mindenkinek, hogy a következő évben is hasonló, sőt ha remélhetem, még az ideinél is eredményesebb tanévet sikerül megvalósítanunk.

Lóczy László, a Corvina Óvoda és Általános Iskola főigazgatója



Kedves Gyerekek, Szülők, Kollégák! Kedves Olvasóink!

Ismét elérkeztünk egy tanítási év végéhez, amelyről joggal mondhatjuk, hogy sikeres, eredményekben bővelkedő volt.

Szeretnék ezért köszönetet mondani a tantestületnek, a szülői közösségnek és iskolánk diákjainak, hiszen a mátyásos közösség három alappillére továbbra is ők: a különböző területeken tehetséges gyermekek, a lelkiismeretes pedagógusok és a segítőkész szülők. Mindez hozzávetőleg 1300 ember élő közössége, amely összefogással komoly erőt képvisel. Ennek a tevékeny együttgondolkodásnak az eredménye mindaz a szép siker, amit újságunk utolsó oldalain is olvashatnak, s ennek éltük meg emlékezetes szép óráit a közös kerítésfestésnél, a közeli park felújításánál, az adventi vásáron, az iskolai ünnepeken és a mindannyiunk számára kellemes emlékeket hagyó alapítványi bál alkalmával is.

Iskolánk filozófiáját áthatja Mátyás király széles látókörű, reneszánsz gondolkodása, humanizmusa. Sallustius gondolata igaz az elmúlt tanévre, és útmutatásul szolgál a jövőre nézve is: „Összefogással a kis dolgok is nagyvá lesznek...”

Ezzel a gondolatokkal a Mátyás Király Általános Iskola 26. tanévet lezárom.

Pásztai András, a Corvina Mátyás Király Általános Iskola intézményegység-vezetője

## KÖZÖSSÉGI ÉS SPORTVERSENYEK

### SPORTVERSENYEK:

#### Városi mezei futóverseny I. korcsoport (1-2.o.) lánycsapat

Domokos Enikő 2.c	2.
Molnár Adrienn 2.c	2.
Sallai Zoé 2.c	2.
Miklós Annamária 2.b	2.
Várkonyi Laura 2.a	2.

#### Városi mezei futóverseny II. korcsoport (3-4.o.) lánycsapat

Kamenár Gyöngyvér 3.a	3.
Baranyi Loretta 4.a	3.
Nagy Liliána 4.b	3.
Gáspár Viola 3.b	3.
Szabó Tamara 3.c	3.

#### Városi alapfokú kézilabda (7-8. o.) fiú

Valkai Ádám 8.b	1.
Nagy Mihály, Sándor L. 8.b	1.
Kovács Krisztián 8.b	1.
Beregszászi Béla 8.b	1.
Póka Viktor 8.a	1.
Gyenes Gábor 8.a	1.
Juhász Dániel 7.a	1.
Munkácsi Márton 7.a	1.
Csapó István 7.a	1.
Szölgyén Csongor 7.a	1.

#### Városi Diákolimpia (3-4.o.) kosárlabda

Petró Ildikó 5.b	2.
Czene Tímea 4.a	2.
Csehi Evelin 4.a	2.
Rékási Kitti 4.a	2.
Kamenár Gyöngyvér 3.a	2.
Póka Vanda 3.b	2.
Kovács Fanni 2.a	2.
Nagy Liliána 4.b	2.
Vály Nikolett 4.b	2.
Bagó Bianka 3.b	2.
Molnár Kata 4.a	2.
Almási Eszter 4.a	2.

#### Városi alapfokú atlétika IV. kcs.lányok

Mátyás iskola csap. 4x100 váltófutás	1.
Mátyás iskola csapata távolugró csapata	1.

#### Városi alapfokú atlétika IV. kcs. fiúk

Mátyás iskola csap. 4x100 váltófutás	1.
Mátyás iskola csapata távolugró csapata	1.
Mátyás iskola csapata kislabdahajítás	1.
Mátyás iskola csapata súlylökés	1.

#### Városi alapfokú atlétika IV. kcs.

Valkai Ádám, Rádi Evelin	8.b	1.
--------------------------	-----	----

#### Megyei alapfokú atlétika IV. kcs. fiúk

Mátyás iskola, 4x100-as váltófutás	1.
Mátyás iskola csapata súlylökés	2.

(Tanulóink minden további versenyeredménye megtalálható iskolánk honlapján: [www.corvina-kecskemet.hu](http://www.corvina-kecskemet.hu))

### KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK:

**Pótvizsga időpontja: 2009. augusztus 25. 9.00 óra**

**Tankönyvek árusítása az 1-3. évfolyam részére: 2009. augusztus 26.**

**Tankönyvek árusítása a 4-8. évfolyam részére: 2009. augusztus 27.**

**Tanévnyitó ünnepély: 2009. augusztus 30. 17.00 óra**

**Ezúton mondunk köszönetet mindazoknak, akik támogatták iskolánk „Corvin, az Emberközpontú Nevelésért Alapítványát”. Anyagi felajánlásait a jövőben is köszönettel fogadjuk.**

**Alapítványunk számlaszáma: 5200073-17039369**

**Honlapunkon minden további aktuális információ megtalálható:**

**[www.corvina-kecskemet.hu](http://www.corvina-kecskemet.hu)**

### VÁROSI VERSENYEK:

#### *Móricz Zsigmond prózamondó verseny*

Sánta Tamás 6.b	különdíj
-----------------	----------

#### *Bányai matematikaverseny*

Kajdácsi Szabolcs 3.c	3.
Zsamboki Akos 4.b	5.
Sipos Viktor 3.b	14.

#### *„Tudatos vásárlók a környezetükért”*

Gajdácsi Frank, Csóka Leyente 6.b	1.
Molnár Viktor, Sánta Tamás 6.b	

#### *Városi népdaléneklési verseny*

Bognár Anna 3.a	2.
Bognár Lili 4.a	4.
Bágo Bianka 3.b	5.

#### *Hunyadi János városi történelmi verseny*

Jávorszky Laura, Szabó Kitti 7.a	1.
Kronauer Anna, Szabó Szonja 7.b	

#### *Zrínyi városi angolverseny*

Bíró Orsolya 7.a	3.
------------------	----

#### *Ward Mária természetismereti vetélkedő*

Pintér Erika 8.b	4.
Körmendi Anna 8.b	4.

#### *Városi kémiaverseny*

Csuma Kata 8.a	1.
----------------	----

#### *Városi aszfalt-rajzverseny (csapat)*

5.b, 6.a	3.
8.a	különdíj

#### *Ifjúsági Otthon városi szavalóversenye*

Gróf Benjámin 5.a	2.
-------------------	----

#### *Magyar Ilona városi helyesírási verseny*

Kerekes Vivien 6.a	3.
Petró Ildikó 5.b	5.
Sztrapák Laura 6.a	7.
Ruzsa Vivien 5.b	16.

#### *Vörösmarty városi helyesírási verseny*

Tóth Enikő 8.a	2.
Nagy Mihály 8.b	4.

#### *Városi helyesíró verseny (alsó)*

Váradi Vivien 4.a	1.
Kele Rea 3.a	2.
Mohácsi Martin, Fruktusz Cintia 2.c	5.

### BÁBSZAKKÖR AZ ISKOLÁBAN

Bizonyára tudjátok, mi az a bábszakkör. Nem? Akkor elmondom.

A bábozás izgalmas, mulatságos és néha nehéz. Mindig tudni kell a szöveget. Ha nem jut eszünkbe, mit is kell mondanunk, az sem feltétlenül baj. Az ügyesebb bábozók az adott történetet ismerve mindig ki tudnak találni valamit. Ennyi az egész.

A bábozást azért választottam, mert szeretek szöveget tanulni, mesés történeteket előadni. Ezenkívül nagyon érdekes, amikor a bábok életre kelnek a kezünkön. Ezzel nagyon sokan vannak így. Bizonyára hallottatok már a megyei bábtalálkozóról. Én is ott voltam az iskola csapatával. Ez nagyon fontos esemény volt. Ez döntötte el, hogy ki jut be az országos döntőbe. A mi csapatunk 2. helyezést ért el. Előadásunk címe „A róka és a farkas”. Ez a nagyon tanulságos történet arról szól, hogy a furfangos róka hogyan használja ki az ostoba farkast. Sokat lehet nevetni rajta.

Ha kedvet kaptok a bábozáshoz, akkor ősszel ne felejtsetek el jelentkezni Agárdiné Marika néniné!

Nemes Laura ( 4.b)

### AZ ÉRTELEM ODÜSSZEIÁJA

„Minden gyerek zseninek születik, de hogy azzá lesz-e, az függ a körülményektől is.”

(Polgár László)

Idén újra egy világméretű kreativitási program résztvevői voltunk. Joggal beszéljek róla többes számban, hiszen harmadik éve szülőként, kísérőként és segítőként részese lehetek ennek a csodának.

Debrecen volt először az úti célunk, de végül – a tavalyihoz hasonlóan - Budapesten rendezték az országos bajnokságot. Pedig úgy vágytunk már egy kis kirándulásra, sétára a Nagyerdőben.

Vörösmarty Gimnázium, nagyterem, ismerős arcok. Olyan jó újra látni őket, előtódulnak az emlékek. Nem felejttem Nyárlőrincet, ahol másodikként először kísértük el a csapatot, és Berlin is örök emlék lesz nemcsak a gyerekeknek, hanem a szülőknek is. Tavaly Kecskeméti adott otthont az „Eurofest”-nek.

Próbálok külső szemlélőként nézni őket, akik idén a „MiToszkák” nevet viselik. Összekovácsolódott társaság, nemcsak itt és a próbákon, mindig, mindenhol. Segítik egymást és kiállnak egymásért, tanárúkért! Júlia néni, mennyit köszönhetünk Neked, aki többet adott ezeknek a gyerekeknek, mint tanítás és tudás. A lehetőséget adtad meg, hogy teljes életet éljenek, és a világnak egy szeletét, amit kreativitásnak neveznek.

Semmi lámpaláz, semmi izgalom, profi előadás, huncut mosolyok és önbizalom. Most is aranyérem lóg minden gyermekünk nyakában...

Jövőre ugyanekkor, ugyanitt! Utána irány Belorusszia!

Horilla Marianna és lánya, Molnár Alexandra (4.b)

**KARÁCSONYI MŰSOR**



Megbeszéltük, hogy karácsonyi műsort készítettünk és adunk elő az egész iskolának.

Boldog voltam, amikor a tanító néni nekem adta a mesélő szerepét. Rettenetesen nehezen ment a táncok és a dalok megtanulása... Szépek lettek a kellékek, de annak örültem a legjobban, amikor a ruhámat megkaptam... Egyre ügyesebbek lettünk. Jól sikerült a fellépés, nagy tapsot kaptunk. Kele Rea 3. a

„Amikor elkezdtük gyakorolni a műsort, úgy ment, mint a kiscsikónak a járás. A szerepeket nem tudtuk, a tánc sem ment és még a dalokat is elfelejtettük. A ruhákat nem hoztuk el, a jelmezek sem voltak jók. Végül az utolsó próbán már úgy ment, mint a karikacsapás.

Tóbiás Anna 3. a

„A harmadikosok számára elérkezett a nagy nap, a karácsonyi műsor napja. A szerepeinket boldogan olvastuk, amikor megkaptuk, s hamarosan már kívülről fűjtük. Az előadás sikeres lett. Megérte a fáradságot.”

Maczkó Lilla 3.a

Próbáltuk a szöveget, dalokat énekeltünk. Amikor megdicsérték örültünk, ha leszidtak bennünket, azt tettük, amit a tanító néni mondott. Nagyon jól ment, de közben kifáradtunk.

Előadtuk a műsort és a közönségnek tetszett. Klein Nóra 3. a

„Megbeszéltük a műsort. Elkezdünk próbálni. Kaptam egy botot és egy főszerepet. Belementem a színpadra és nem volt mikrofon, s akkor össze kellett szednem az összes hangomat. ... Sok táncot megismertünk. A műsor végén a betlehem után együtt énekeltünk.

Németh Tamás 3. a

**FARSANG**

Az alsósok farsangjára idén is nagy igyekezettel készültünk.

A „2.a a tortán” volt osztályunk jelmeze. Ötletünket a „Hal a tortán” című TV-műsorból kölcsönöztük. Még táncot is tanultunk! Sokan közülünk - álmaikat megvalósítva - egyéni jelmezbe bújtak. Amíg a zsűri értékelte a sok változatos produkciót, a DIÓ-DUÓ zenekar szórakoztatott bennünket. A gyerekdalokat kívülről fűjtük valamennyien. Nagyon jó lett a hangulat, mely az osztályban folytatódott. A tanító néni tréfás feladatokat, táncversenyt szerveztek. A szüleink finom süttel kedveskedtek, melyből még a fánkevé versenyre is jutott. A tombola nyereményeit izgalommal vártuk. Végül táncolni mentünk a földszinti diszkóba, melyet osztálytársunk apukája tartott.

Felejthetetlen volt ez a farsangi buli!

Sonkolyos Ágnes és Szabó Fanni 2.a osztályos tanulók



**Kis Nyelvek nyelvtanverseny**

Nagy Mihály 8.b	11.
Tóth Enikő 8.a	22.

**Kiskőrösi megyei szavalóverseny**

Markó Sára 8.b	3.
----------------	----

**Zrínyi matematikaverseny (3.oszt.)**

Kajdácsi Szabolcs 3.c	8.
Izsó Barnabás 3.a	9.
Sipos Viktór 3.b	32.
Csapat	4.

**Zrínyi matematikaverseny (4.oszt.)**

Váradi Vivien 4.a	11.
Zsámboki Ákos 4.b	15.
Molnár Szandi 4.b	54.
Csapat	3.

**Bolyai matematikai csapatverseny**

Kamenár Gyöngyvér 3.a	4.
Maczkó Lilla 3.a	4.
Tóbiás Anna 3.a	4.
Izsó Barnabás 3.a	4.

Bagó Bianka 3.b	7.
Bagó Barbara 3.b	7.
Póka Vanda 3.b	7.
Golyha Flóra 3.b	7.

**Mathiasz János rajzpályázat**

Radics Máttyás 5.b	2.
Kronauer Liza 7.b	2.

**Táltospróba (csapat)**

Földvári Flóra 3.a	8.
Ispánovity Krisztina 3.a	8.
Maczkó Lilla 3.a	8.
Tóth Adrienn 3.a	8.

**Megyei bábszínházi találkozó**

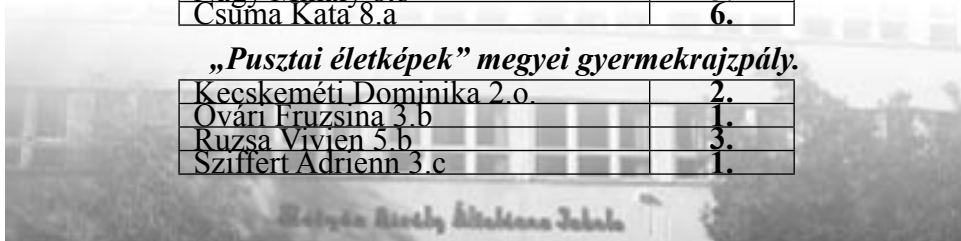
Máttyás-csapat	2.
----------------	----

**Öveges József megyei fizikaverseny**

Nagy Mihály 8.b	3.
Csúma Kata 8.a	6.

**„Pusztai életképek” megyei gyermekrajzpály.**

Kecskeméti Dominika 2.o.	2.
Óvári Fruzsina 3.b	1.
Ruzsa Vivien 5.b	3.
Szilferti Adrienn 3.c	1.



(Az országos versenyek helyezései az újság hátoldalán található.)

### TERÜLETI, MEGYEI VERSENYEK:

#### Matekguru matematikaverseny, csapat

Katona Zsombor 2.c	10.
Mohácsi Martin 2.c	10.
Sallai Martin 2.c	10.
Szőke Erik 2.c	10.

#### Bolyai régiós informatikai verseny

Nagy Mihály 8.b	1.
Keñenczés Anna 8.a	5.

#### Varjú Lajos természettudományi verseny

Nagy Mihály 8.b	<b>Bronz fokozat</b>
-----------------	----------------------

#### Kalmár László megyei matematikai verseny

Golyha Flóra 3.b	2.
Polyák Patrik 3.b	12.
Sipos Viktor 3.b	15.
Kámenár Gyöngyvér 3.a	17.
Bagó Bianka 3.b	20.
Komáromi Bence 4.a	14.
Kocsó Barbara 4.a	15.

#### Kalmár László megyei matematikai verseny

Becsei Bence 5.o.	12.
Petró Ildikó 5.o.	15.
Ruzsa Vivien 5.o.	16.
Juhász Jázon 6.o.	9.
Bárony Barbara 7.o.	17.
Szabó Szonja 7.o.	18.

#### KENGURU nemzetközi matematikaverseny

Kissebetyén Kornél 2.b	5.
Nagy Dániel 2.a	6.
Bézi Mónika 2.b	10.
Lőrincz Szabolcs 2.c	11.
Sonkolyos Agnes 2.a	12.
Kis Mihály Bence 2.b	20.
Sipos Viktor 3.b	9.
Közma Dániel 3.b	17.
Maczkó Lilla 3.a	17.

#### KENGURU nemzetközi matematikaverseny

Kuti Alexandra 5.o.	32.
Becsei Bence 5.o.	38.
Petró Ildikó 5.o.	40.
Dobány Péter 6.o.	62.
Szabó Szonja 7.o.	66.

### FELSŐSÖK LESZÜNK...

Én nagyon jól éreztem magam az alsó tagozatban.

Most felsorolnám, hogy miért. Elsősorban a programok tetszettek, mert ötletesek voltak. Másodszor: nagyon rendezettek az udvaron a játékok, bár lehetne több is belőlük! Harmadszor: mostanában egyre több focimeccs van, és ezt nagyon jó dolognak tartom. Negyedszer: a 4.a osztály egy nagyon összetartó csapat, és rengeteget játszottunk együtt. Alsó tagozatban nem volt olyan nehéz a tananyag, vagy csak én nem éreztem annak. Mindent köszönök a tanító néniknek is. Egyszerűen minden tetszett az alsóban. Remélem, ez az iskola még nagyon sok évet fog megélni!

Köszönöm szépen ezt a tökéletes négy évet és ezt a tengernyi emléket!

Peszeki Dorina (4.a)

Nekem kicsit rossz érzés, hogy el kell búcsúznom az eddigi tanáraitól, s egyes osztálytársaimtól.

Sok emléket szereztem ez alatt a négy év alatt. Örömmel emlékszem vissza erre az időre. Itt tanultam meg írni, olvasni, számolni. Nem tudom, hogy jövőre hogy fogom bírni a rengeteg tanulást. Az osztálytermünk is megváltozik. Már három éve itt tanulunk. Hiányozni fognak a szakkörök is. Eddig mindig négy órakor mentünk haza, de jövőre már ebéd után fogunk. A dolgozatok biztosan nehezebbek lesznek, és kettőnél jóval több tanár fog minket tanítani. Az osztálykirándulások hosszabb ideig tartanak szerencsére.

Már nem sok idő maradt ebből a tanévből, ezért megpróbálom kiélvezni. Tulajdonképpen szeretnék is, meg nem is, felsős lenni.

Molnár Kata (4.a)

Azért szerettem ebben az iskolában alsó tagozatos lenni, mert nagyon kedves tanító néni-jeim voltak.

Sok jó programon vettünk részt. Az osztálykirándulásokon jó helyekre mentünk. A farsangon érdekes jelmezeket láttam. Karácsonykor még saját karácsonyfánk is volt!

A felső tagozattól azt várom, hogy több napra menjünk el kirándulni. Szerintem jó lesz majd ebéd után hazamenni. Kíváncsi vagyok, hogy felsőben is kiváló leszek-e. Jó lenne, ha a felső sem lenne olyan nehéz! Remélem, hogy majd barlangba is megyünk!...

Biter Zoltán (4.a)

...Nagyon tetszettek a farsangok, az adventi vásárok. A karácsonyi műsorok is jók voltak, tavalgy mi is sorra kerültünk. Kár, hogy nekünk nem volt diszkó. Nagyon tetszettek a sportnapok, csak ne szombaton lettek volna! Viszont jó helyekre mentünk, például Ópusztaszerre és Szarvasra. Idén pedig Szentendrre.

Jó volt, és hiányozni fog az alsó tagozat!

Váradi Vivien (4.a)

### EGYÜTT KÖNYVEBB

A hatodik osztályban a tanév végén vizsgáztunk történelemből és irodalomból. Erre csoportmunkával készültünk, ami nem is volt olyan egyszerű feladat.

Az osztály először csapatokká szerveződött, három-négy tanuló dolgozott együtt. Gabi nénitől és Zsuzsa nénitől megkaptuk a feladatokat, melyek első ránézésre nehezeknek tunk, de később sikeresen birkóztunk meg velük. A kidolgozásra három hetet kaptunk. A munka során készítettünk tablókát, jelmezeket, bábokat, képregényeket, időszalagokat, szókérdőívet, Toldi Képes Szótárat és számítógépes bemutatókat.

Eljött a vizsga napja, június másodika, melyet nagy izgalommal vártunk. Már korán reggel gyülekeztünk a terem előtt, mindenki helyet foglalt és elkezdődött a vizsga. A csapatok a megadott témakörrel igyekeztek tudásuk legjavát nyújtani. Mindenki becsületesen felkészült. A csapatmunka segített abban, hogy jobban odafigyeljünk és segítsük egymás munkáját, tanulását.

Hencz Brigitta (6.a)

### SOK ÖTÖST SZEREZTÜNK!

Február utolsó hetében került sor az iskolánkban már hagyományosnak számító Ötösszerző Hétre, amikor önkéntes jelentkezés alapján lehet számot adni a tudásunkról.

Tanárainktól nemcsak felelésekre kaptunk lehetőséget, hanem tablók készítésére, csoportmunkákra, egyéni gyűjtőmunkákra is. Nagy büszkeségünkre ebben az időszakban a 6.a osztály összesen 104 ötöst szerzett! Ehhez a szép eredményhez mindenki hozzájárult tehetségének és szorgalmának megfelelően.

Szívből gratulálunk a többi osztály szorgalmas munkájához is!

Sasi Kitti (6.a)



### GÉPNUSZ

I.

Neumann, áldd meg a ramot,  
Hogy gyorsabb legyen.  
Áldd meg a winchestert,  
Hogy a tárhely nagy legyen.  
Nyújts felé nyomtatót,  
Ha nyomtatni kellene.

II.

Ház állott, most vaskupac,  
Adj dizájnt, hogy szép legyen.  
Nyújts felé XP-t,  
hogy hasznos legyen.  
Vírus, akit régen tép,  
Hozz reá vírusirtót,  
hogy jó legyen.

III.

Szánd meg a gépezőt,  
Bőséges idővel, programmal.  
Nyújts felé internetet,  
Hogy kutathasson a neten,  
S adj néki készenléti gombot,  
Hogy bármikor folytathassa.

Molnár Attila (7.a)

### ÜGYES KEZEK

Tanév elején egy remek kezdeményezésre sok gyerek, szülő és nagyszülő gyűlt össze az iskola udvarán, hogy közös munkával lefessük az iskola kerítését.

Elsőként odasorakoztunk a hozott kis edényeinkkel a festő mesterekhez, akik alig győztek kiszolgálni bennünket. Teljes összhangban dolgoztunk, mindenki tudta a dolgát. Közben vidáman beszélgettünk, eddig ismeretlen emberekkel barátkoztunk össze. Mindenki kedves volt. Olyanok voltunk, mint egy nagy család. Nekem ez nagyon tetszett. Biztosan a közös ügy tette ezt, hiszen mindnyájan egy céllal mentünk oda. Sok kitartó gyermek is festette a kerítést, és persze saját magukat is. Volt akinek haja, bőre, ruhája is barna volt. Szerencse, hogy a mesterek készültek. Igazán szuperjó lemosó krémet hoztak, így hazamenetel előtt szalonképesé tehetjük magunkat. A munka nem volt megerőltető, néhány óra alatt végeztünk. Az iskolának kicsit spóroltunk, mi pedig jól éreztük magunkat.

Hazafelé menet elhatároztam, otthon is lefestjük a kerítést, amit már évek óta halogatok.

Törökné Kohl Ildikó

### ...ÉS JÖTT A FELHÍVÁS!

Környezetük szépítésére, építésére várták a hunyadvárosi polgárokat - aprókat és nagyokat - 2009 áprilisában, ahová mi is örömmel mentünk.

A városrésznünkben kresszparknak becézett területet szerettük volna hangulatosabbá, tisztábbá varázsolni, hogy szívesen jöjjenek ide a környék lakói egy kis pihenésre, beszélgetésre, a dúsuló, szépülő növényzet nézegetésére.

A bölcsődés korúaktól a nagymamáig és nagypapáig mindenki örömmel jött, és ott segített, ahol tudott. Türelemmel és odafigyeléssel készültek a virággyások, sövények. Volt, aki vizet hordott. Volt, aki ásott, gereblyézett és volt olyan is, akinek a nehéz fizikai munka helyett a zsíros kenyér készítése, a kávémérés, süteményosztás jutott. És mindezt mindenki mosolyogva tette: manapság ez is igen nagy dolog. Sok embernek szépítette meg ezt a hétvégét a közös munka öröme. Az, hogy ezentúl kellemes és szép környezetben üldögélhetünk ebben az újjávarázsolt kis parkban, már csak hab a tortán!

Köszönjük a szervezőknek, a növények termesztőinek, a tűzoltóknak, minden fiatalnak és fiatalos idősebbnek, hogy egy szép nappal és élménnyel lettünk gazdagabbak.

Golyha Ilona szülő (3.b)



### ÉRTÉKTEREMTÉS AZ OKTATÁSON KÍVÜL IS

A Mátyás Király Általános Iskola Diákönkormányzata az iskolán kívüli életet szervezi, s teszi azt tartalmasabbá. Feladatunk a szabadidő kulturált eltöltésére nevelés, illetve gazdag gyermekprogramok biztosítása, mely egyúttal értékteremtő munka is.

Egyik kiemelt feladatunk volt ebben a tanévben, hogy iskolánk kerítésének festési munkálataihoz szervezzük a szülők oldaláról való részvételt. Szeptember hatodikán száznál is többen vettünk részt ebben a közösség számára hasznos tevékenységben.

Október 13-ára papírgyűjtést hirdettünk, melynek óriási sikere volt a gyerekek és szülők körében egyaránt. Mindenki hatalmas lelkesedéssel dolgozott, hozzájárulva ezzel gyermekszervezetünk vagyonának jelentős gyarapításához. Összesen 423 000 Ft-ot szereztünk ezzel. Legaktívabb osztályaink alsóban az 1.c, a 3.b, és a 2.b voltak. Felsőseink közül a 6.b, 7.a és az 5.b osztályok voltak kiemelkedően ügyesek.

A hagyományos adventi vásár is 130 000 Ft-tal gazdagította a bevételünket. Április negyedikén sok tanítványunk dolgozott a környékbeli park szépítésében is. Idejüket, erejüket feláldozva dolgoztak, sokan a szülőkkel együtt. A tavaszi papírgyűjtésen, május 18-án szintén sokan szorgoskodtak: 187 000 Ft bevételünk származott ebből. Az előbb felsoroltak mellett még a 2.a osztály is a legszorgalmasabbak közé került.

Mindezekért köszönet diákjainknak és a kedves szülőknek, pedagógusoknak!

Kiticsics Lászlóné, a DÖK vezetője

### VISEGRÁDI KIRÁNDULÁS



Diákönkormányzatunk kirándulást szervezett azzal a szándékkal, hogy jobban megismerjük egymást. Visegrádra mentünk iskolánk névadója, Mátyás király emlékének adózza.

Az utazásra a tavaszi szünet utolsó napján került sor. A hangulat már a buszon is nagyon jó volt. Megérkezve úti célunkhoz, először az Alsóvárat néztük meg, majd csapatunk felmászott a Fellegvárig. A kicsit kimerítő túra után kellemes várnézés következett. A tetőről csodálatos kilátás nyílt a Dunakanyarra. A déli piknikezés már a Nagyvíllámon ért bennünket, majd kipróbálhattuk a nyári és a téli bobot. Sokan közülünk tízszer is csúsztak! Az Extrém Parkot is szemügyre vettük. Izgalmasnak tűnt! Hazafelé megálltunk Szentendrén, ahol a fűtcai sétát egy fagyizással kötöttük össze, s gyönyörködtünk a Duna-part látványban. Nem felejtjük ezt a napot!

Reméljük, máskor is lesz ilyen „családiás” kirándulásunk!

Bíró Orsolya (7. b)



### VETÉLKEDŐ AZ „IGAZSÁGOSRÓL”

A corvinás iskolák négy csapata részvételével került sor a Mátyás-vetélkedő megrendezésére, melynek helyszíne iskolánk könyvtára volt.

Már hetekkel a megmérettetés előtt tudtuk a feladatokat, így munkánk eredményességét nagyban segítette ez a több hetes felkészülés. Mindez sok fáradtsággal járt, de mindenképpen megérte, hiszen végül a mi csapatunk jeleskedett a legjobban a versenyen.

Különböző típusú feladataink voltak, s ki-ki azt végezhette elsősorban, ami az erőssége volt. Akadt, akinek a várak képeinek felismerése, a kreatív feladat megoldása – nekem ez tetszett a legjobban – vagy éppen a rögtönzés ment jobban. A feladatok végrehajtása után volt egy kis időnk, hogy izguljunk a pontszámok miatt. Az eredményhirdetés után boldogan újságoltuk mindenkinek, hogy: „Sikerült! Mi nyertünk!!!”

Mindenki nagyon jól szórakozott, és más csapatok munkája révén is sok új ismeretre tehetett szert.

Gubányi Kata (7.a)

### TOVÁBBTANULÁSI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Hetedik osztályban már mindenki tudja, milyen nagy jelentőséggel bír az, hogy ki merre folytatja tanulmányait az általános iskolai évek után.

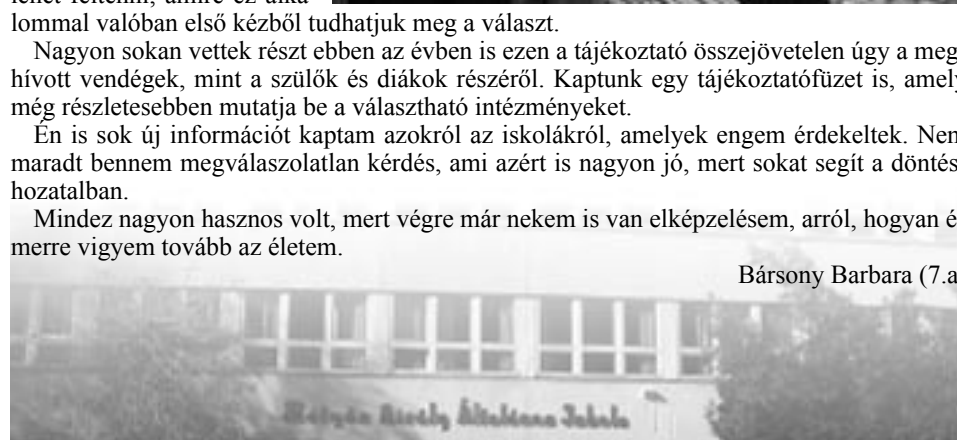
A mi iskolánkban minden évben idehívják a középiskolák, gimnáziumok igazgatóit, akik bemutatják az intézményeiket, s szót ejtenek az ott található képzés sajátosságairól. Ezt követően kérdéseket lehet feltenni, amire ez alkalommal valóban első kézből tudhatjuk meg a választ.

Nagyon sokan vettek részt ebben az évben is ezen a tájékoztató összejövetelen úgy a meghívott vendégek, mint a szülők és diákok részéről. Kaptunk egy tájékoztatófüzetet is, amely még részletesebben mutatja be a választható intézményeket.

Én is sok új információt kaptam azokról az iskolákról, amelyek engem érdekeltek. Nem maradt bennem megválaszolatlan kérdés, ami azért is nagyon jó, mert sokat segít a döntéshozatalban.

Mindez nagyon hasznos volt, mert végre már nekem is van elképzelésem, arról, hogyan és merre vigyem tovább az életem.

Bársony Barbara (7.a)



### TANÁR ÚR KÉREM

Márciusban lehetőségem nyílt arra, hogy a Katona József Színház színpadán léphessek fel a "Tanár úr kérem" című színdarabban.

Már amikor először megtudtam ezt a hírt, nagyon megörültem, de még korántsem volt biztos, hogy enyém lesz a szerep. Egyszerűen már az is nagy megtiszteltetés volt, hogy rám gondoltak. Amikor aztán egy szerdai napon elmentem a színházba, azt hittem, hogy válogató lesz, vagy hasonló. Álmomban sem gondoltam volna, hogy az olvasópróbára jöttem. Amikor beültem a felnőtt színészek közé, nagyon megilletődtem, és nem tudtam, hogy mit csináljak.

Szerencsére mindenki kedves volt hozzám, és én felettébb boldog voltam, hogy itt ülhetek. A próbák alatt nagyon jól éreztem magam. Amikor eljött az előadás napja, eszméletlenül izgultam. Csak a színházra tudtam gondolni. Természetesen mindannyian nagyon örültünk a végén, amikor láttuk, hogy az embereknek tetszik a darab, és szívből jön a taps.

Ez a szerep volt életem egyik legnagyobb élménye, és csak azt tudom mondani, ha valaki színésszettel akar foglalkozni, az bátran vágjon bele.



Nagyon köszönöm a felkészítést Tóthné Csabai Klárka néninek, Pugnerné Balla Edit néni-  
nek, Gyergyádeszné Zsuzsa néni-  
nek és Pölös János tanár úrnak, akiknek rengeteg mindent köszönhetek.

Dobány Péter (6.b)

### „MESÉL-Ő, VERSEL-Ő”

Tavaszi elején kijött iskolánkba a Kecskeméti Televízió, és a legügyesebb vers- és mesemondókkal felvételt készített a „Mesél-Ő, versel-Ő” című műsorába, ahol a gyerekek a meséiket saját rajzaikkal is illusztrálják a nézőknek.

Én valószínűleg azért kerültem a kiválasztott, mintegy két tucat gyerek közé, mert „A cinkotai kántor” című népmesével a városi mesemondó versenyen a döntőbe jutottam. Most is ezt a történetet kellett elmondanom. A könyvtárunkban tartott tévéfelvételben az tetszett a legjobban, amikor az operatőri munka elkezdődött. Végig a kamerába kellett nézmem, mert különben úgy nézett volna ki a felvétel, mintha lesi videós vette volna fel. Ezt már előtte is mondta nekem egy olyan gyerek, aki már többször is részese volt ilyen televíziós felvételnek, de én is emlékeztem, mert már korábban is szerepeltem a tévében.

Mikor aztán a műsor adásba került, szintén ebbe az iskolába járó öcsémmel együtt az egész család ott szorongott a tévénk előtt.

Csóka Levente (6.b)

*Kedves Iskolatársaink, Tanáraink, Szüleink  
és Mindenki, aki velünk volt az elmúlt nyolc esztendőben!*

*Eljött az idő, amikor általános iskolai tanulmányaink véget értek. Annyi mindent szeretnénk most elmondani, ám ez nagyon nehéz. Szeretnénk megúszni az idetartozó közhelyeket, s küzdünk a meghatódottsággal. Van, akire alig merünk ránézni, mert abból biztosan sírás lesz.*

*No, de nem hiába jártunk mi ide, rengeteg dolgot megtanultunk a tanórákon. Lásuk csak, tudjuk-e őket az élet ilyen nehéz, szép és egy kicsit szomorú helyzetében alkalmazni!*

*Kezdjük a matematikával! Vizsgáljuk meg a pozitív és negatív dolgok arányát. Érdekes, a mai napon nem ugyanaz az eredmény, mint egy hete volt. Minden szebb egy kicsit, pedig mi úgy tudtuk, hogy ez egy egzakt tudomány.*

*Talán a történelem, hiszen mint tudjuk, ez az élet tanítómestere. Az biztos, hogy a XXI. század első évtizede a kedvenc korszakunk, melyben a legfontosabb dátumok 2001. szeptember 1. és 2009. június 13. A gond az, hogy ilyen közeli időszakot majd csak kellő történelmi távlatból fogunk reálisan értékelni.*

*Nézzük akkor a földrajzot! Hol is van a mi világunk közepe? Van, aki szerint a „nyolcadik a” osztály terme környékén, mások szerint inkább a 8.b körül. Esetleg a tornateremnél vagy az igazgatói irodánál? Mondják azt is, hogy jövőre már máshol lesz. Marad a kétely és a bizonytalanság.*

*A biológiakönyvet mindenki az utolsó leckéknél kezdi el olvasni. Ti, akik idejártok, tudjátok, hogy miért. Mi nem csak tanulmányoztuk, de át is éltük, hogy milyen az, amikor az ember kisgyerekből kiskamasz, majd vérbeli kamasz lesz. Azt azonban még mindig nem tudjuk, hogy hogyan leszünk felnőttek. Ez még előttünk áll.*

*Jöhetnek a művészetek! A magyar! A klasszikusok már annyi mindent elmondtak előttünk rólunk. Jobbak és nemesebbek lettünk általuk, tükröt tartottak nekünk. Miért van az, hogy ars poeticánk mégis egy mai ismeretlen szerző tollából származik: „Nem mi vagyunk idéltelenek, csak a világnak nincs humorérzéke hozzánk!”*

*Úgy tűnik, maradt, amit még nem tudunk, ezért most továbbmegyünk megkeresni a válaszainkat. Nem lezárjuk a diákkorunkat, hanem máshová tesszük át székhelyünket, továbblépünk.*

*Ez nem is olyan könnyű, mint gondoltuk. Valamit mondanunk kell! Milyen jó, hogy angolt is tanultunk!! Bár eddig fordítva gondoltuk, most mégis úgy tűnik, hogy idegen nyelven a legkönnyebb megfogalmazni azt, amit most mondanunk kell: Thank you and good bye!*

*A búcsúzó nyolcadikosok*

**AZ ITT TÖLTÖTT NYOLC ÉVRŐL**

Amikor beléptünk az iskolába, sok új arc és sok nálunk magasabb gyerek fogadott. Az első osztály felejthetetlen élményeket tartogatott számunkra. Karácsonykor már mi olvashattuk az ajándékokon a neveket. Tudtunk írni karácsonyi üdvözlőt, és ki tudtuk számolni, hogy hány nap van még a szünetig. Emlékszem, alsóban nem értettem, miért van a szünet, én iskolába akartam menni.

Felső tagozatra már sok mindent megértettem, és sok új dolog fogadott. Új tanárok tanítottak minket, és új tantárgyakat tanultunk. „Nagyok” voltunk. Ötödik év végén jött az első kihívás: az angol vizsga. A tételek tanulása új volt mindenki számára, de ezzel a feladattal is megbirkóztunk. Hatodik osztályban jött az ’56-os műsor. Két hónapot dolgozott együtt az évfolyam és nagyon összekovácsolódtunk. A március 15-ei műsor alkalmával még szorosabb lett ez a kapcsolat.

A hatodik év végi történelem és irodalom vizsga sem könnyítette meg a dolgunkat, de ezen is sikeresen túljutottunk. A felső tagozat harmadik évében a március 15-ei műsoron és az újabb angol vizsgán kívül semmi kiemelkedő eseményre nem emlékszem, de ez épp elég volt erre az évre. Az utolsó tanévünk elég mozgalmas volt. A nyolc év legnehezebb éve: felvételik, házi dolgozatok, nyelvvizsga, év végi záróvizsgák és ráadásnak filmkészítés média órára. Nem jól gondoltuk, hogy ha vége a felvételinek, lazíthatunk majd év végéig.

A következő tanévtől új iskolában, egy új közegben kezdünk tanulni. Remélem, ugyanilyen élménydús éveim lesznek ott is.

Kemenczés Anna (8.a)

**IZGALMAS HELYEKEN JÁRTUNK**

A 8. b tanulói sok kalandot éltek át, amíg a Mátyás Király Általános Iskola diákjai voltak. Bár olykor összetűzésbe kerültünk tanárainkkal és egymással, sok-sok jó élményünk is van.

Rengeteg versenyen vettünk részt, amelyekről kiemelkedő helyezésekkel jöttünk el. Markó Sára városi, megyei és országos szinten is kiemelkedő eredményeket hozott szavalóként. Nagy Mihály a helyesírás, magyar nyelvtan, matematika és fizika terén szintén egészen országos szintig jutott. Az osztály a 6. év elején teremfelújítást végzett. Minden évben elmentünk osztálykirándulásra, és mindig izgalmas helyeket választottunk. Ilyen volt például Sümegen a lovagi játékok, a MecseXtrém Park vagy az idei Challengeland Kalandpark is. Az ötödik osztály második félévében két szerencsés tanuló (Pintér Erika és Körmenyi Anna) kimehetett Svédországba egy hétre családokhoz a Comenius projekt keretében.

A bécsi adventi vásárra minden évben utat szervez az iskola. Itt is sok élménnyel gazdagodhattunk. 2008-tól kezdve már tavasszal is ki lehetett utazni Bécsbe, s meglátogattuk a Prater-t. Osztályunk három tanulója - Beregszászi Béla, Markó Sára és Körmenyi Anna, szintén iskolai szervezésben – Angliában volt az idén. Párizst és Brüsszelt is meglátogattuk. Hazatérve rengeteg élményt mesélhettünk el. Markó Sára még Törökországba is eljutott a Csipero keretében, Valkai Ádám pedig Benkovics Zoli bácsi szervezésében Spanyolországban járt.

Pintér Erika és Körmenyi Anna (8.b)



**ADVENTI VÁSÁR**

A szokásos módon rendezte meg 2008-ban is iskolánk diákönkormányzata az adventi vásárt. December 12-e előtt két-három héttel már javában tartottak az előkészületek.

Ahogy közeledtünk a várva várt péntekhez, érezni lehetett a levegőben egyfajta izgatottságot. A DÖK is összeült egy-két délutánra, hogy bővítsa a termékek színes palettáját. Végül elérkezett az a nap, amit mindenki várt. Látni lehetett a szemekben a csillogást, ami büszkeséggel töltötte el Kiticsicsné Nelli néni, a Diák Önkormányzat vezetőjét. Kezdsé előtt fél órával már zsongott az egész aula a gyerekek zsvivajától, a tanárok eligazításaitól és a díszes kis üvegcsék koccanásaitól. A hangulat végig mesés volt az ott töltött pár óra alatt. Szavakba önteni ezt az érzést szinte lehetetlen, de egyszer minden jónak vége szakad. Hat óra felé már szűnőben volt az a nyüzsgés, ami az elmúlt órákat jellemezte. A legtöbb osztály minden portékáját el tudta adni, néhol többre is lett volna igény. A tanár néni kérték, hogy szervezzen a DÖK egy pót-adventi vásárt is, de erre később már nem volt annyi érdeklődő. A Diákönkormányzat bevétele megközelítőleg 130.000 Ft lett.

A tanárok, szülők, diákok egyaránt boldogan könyvelhették el, hogy idén sem ment kárba az igyekezetük, munkájuk.

Kemenczés Anna 8.a

**CHRISTMAS PARTY**

Az alsótagozatosok karácsonyi műsora előtti napon angol és német nyelvű ünnepi partyt is rendeztünk, amelyre meghívtuk a corvinás iskolákat.

A gyermekcsoportok színi előadásában életre kelt a „Hófehérke és a hét törpe”, a „Tom Sawyer”, a „Rózsaszín csokornyakkendő” és a „Magányos karácsonyfa” című színdarab az ötödikesek, hatodikosok, hetedikesek és nyolcadikosok jóvoltából.

Nekünk a nagyok (7., 8. osztály) előadása tetszett a legjobban. Kreatív gondolatokban, meglepő fordulatokban, vicces és humoros jelenetekben bővelkedett az előadás. Nyelvük az angol volt, amin érthetően, tisztán és bő szókinccsel folytak az előadások. A felkészülést a pedagógusok, név szerint Laci bácsi, Ágota néni és Andrea néni segítették.

A hálás közönség vastappsal jutalmazta a remek előadásokat.

Molnár Luca és Csósz Andrea (7.b)



### BARANGOLÁS A KATONA JÓZSEF KÖNYVTÁRBAN



„Az osztállyal író-olvasó találkozón vetünk részt a könyvtárban. Czigány Zoltán író a gyermekével, Mátyással érkezett ide. Nagyon borzas hajú ez a bácsi, az írókat nem ilyenek képzeltem. A kisfia még lovas totóval is készült. Az új könyv következő részéről is volt szó. A címekhez ötleteket is adtunk. Például „Csoda és Kósza az olimpián”, „Csoda és Kósza a könyvtárban”. Az író dedikálta a könyvét.

Maczkó Lilla (3.a)

„Nekem nagyon szimpatikus Czigány Zoltán, mert humoros. Mivel imádom a könyveket és az írókat, ezt az író-olvasó találkozót is megőrzzöm

a szívemben. Nagyon tetszik Csoda és Kósza története. A pizzás fejezetet végignevettem, olyan vicces események történnek benne. Az író rengeteget mesélt a könyv létrehozásáról: a fia megkérte, hogy a neki kitalált történetet mondja magnóra, hogy esténként hallgatni tudja újra és újra. Később ezekből a felvételekből született a könyv.

Bognár Anna (3. a)

„Hét alkalommal voltunk a városi könyvtárban. Mindig új és újabb játékokat, könyveket mutattak meg. A szépirodalmi és az ismeretterjesztő könyveket nézegettük. A Gyermekvilág térképét is láthattuk. Egy alkalommal jutalmul még kicsi játékokat is kaptunk. Nyárra jó könyveket ajánlottak nekünk.

Kamenár Gyöngyvér (3.a)

### IFJÚSÁGI HANGVERSENYEK

Nagyon sok érdekes program van az iskolában, ezek közé tartozik a hangversenysorozat is. Ezek az alkalmak színesebbé teszik a mindennapokat, és ismeretterjesztő célzatúak, ezért ezekből az előadásokból sokat tanulhatunk is. Legutóbb a Csík Zenekar látogatott el hozzánk, és bemutattak olyan népi hangszereket is, mint például a cimbalom. Nagyon szép koncertet adtak. Ezeket az előadásokat általában nagy figyelemmel kísérik, és utána ének órán tudjuk hasznosítani a hallottakat.

Dobány Péter (6.b)

### ÚSZÁSOKTATÁS

Nagy nap volt november 18-a a második évfolyam életében: ezen a napon mentünk először az uszodába. Az edzők felmérték, hogy milyen ügyesek vagyunk a vízben. Az osztályok fele a haladó csoportba került. Idővel egyre biztonságosabban éreztük magunkat a medencében. A haladó csoportnak már néhány alkalom után, a kezdőknek kicsit később a mély vízben folyt az oktatás. Az úszás mellett sokat játszottunk is a vízben. Nagyon sokan megtanultunk úszni. Csak egy dolog töltött el minket szomorúsággal: az, hogy véget ért.

Simon Lili (2.b) és Lóczi Eszter (2.c)



Utunk következő állomása a National Maritime Múzeum volt. Éjszakára a Holiday Park-ban szállásoltak el bennünket. Mobile Home-okban laktunk Lassan megszoktuk a fordított közlekedést is. A Buckingham Palota előtt részesei voltunk a zenés őrsváltásnak. A Towerben megcsodálhattuk a koronázási ékszereket. Innen átsétáltunk, és felültünk a 135 méter magas London Eye-ra. Ennek tetejéről mesés kilátás nyílt a városra.

Másnap a Madame Tussauds panoptikumban híres embereket és hollywoodi filmhősöket csodálhattunk meg viaszból. Itt található a horror pince: egy sötét helyiségen keresztül mentünk végig, ahol élő emberek is ijesztgettek minket. A Madame Tussauds után meglátogattuk a British Museumot, ahol számos ereklyét őriznek a világ sok országából. Ellátogattunk a Natural History Museumba is. Csütörtökön a királyi család nyári rezidenciájában, a Windsor-kastélyban gyönyörködtünk. Hosszas buszozás után eljutottunk a Stonehenge-hez.

Hazafelé még megízlelhattuk a brüsszeli csokoládét is. Belgium e szép fővárosában láttunk egy domborművet, amin egyszerre kellett megérinteni a kiskutyát és a kiséget. Amikor ez sikerült, kívánhattunk egyet.

Csodálatos érzés volt látni azokat a nevezetességeket, amelyekről eddig csak tanultunk, s most saját szemünkkel gyönyörködhettünk bennük. Sokunknak ez volt élete eddigi egyik legszebb hete. Köszönjük, Andrea néni!

Bíró Orsolya, Bárony Barbara (7.a) és Körmenyi Anna (8.b)

### RYBAK ÉS NORVÉGIA

Május 14-én indultunk Norvégiába, s két repülőgéppel, átszállással jutottunk el Osloba.

A norvég lányok és a barátságos Ove fogadtak bennünket. Még aznap megnéztük a várost. Másnap negyed kilencre mentünk iskolába. Megismerkedtünk a Comenius program más országainak vendégeivel is. Részt vettünk egy háztartási órán, ahol gofrít és mini kenyeret sütöttünk. Délután elmentünk a tönsergi toronyhoz piknikezni. Másnap délelőtt elmentünk hajókirándulásra, két motorcsónakkal egy kicsi szigetre, és vidámparkba is.

Aznap este volt az Eurovíziós Dalverseny, amelyen a norvég Alexander Rybak nyert Fairytale című dalával. Vasárnap reggel úgy kívántak jó reggelt, hogy győzött a norvég énekes. Május 17-én a norvég emberek államuk függetlenségét ünnepelték. Az iskolák diákjai nemzeti öltözetben vonultak fel, énekeltek, éljeneztek.

Hétfőn az iskolában mindenki a norvég győztesnek éljenzett.

Almási Liza 7.b

... A norvég iskola nagyon érdekes volt. Vagyis inkább tábor, mint iskola, mert nemcsak tanulnak, de annál többet nevetnek is. A május 17-ei felvonuláson körülbelül ötszáz diák vehetett részt. Mindenki a saját népviseletébe öltözött, így énekeltek, éljeneztek. Délután az iskolában játékok voltak, például gólyalábazás, a színpadon pedig énekkarosok és táncosok léptek fel. - Jó lenne megint találkozni azokkal, akikkel ott összebarátkoztam.

Jávorszky Laura (7.a)



## KEDVES VENDÉGLÁTÁS

Izgatottan vártuk már, hogy megérkezzünk Csehországba.

Késő este értünk oda. Mikor a bennünket váró család hazavitt minket, először megmutatták a házat, a szobánkat, utána finom vacsorát kaptunk, s már dőltünk is az ágyba. Másnap reggel a háziakkal mentünk az iskolába, délután pedig ellátogattunk egy partyra, sütögetésre. Mindenki finom sült kolbászt és virslit készített magának, utána pedig a gyerekekkel egy jót játszottunk.

Péntek reggel újból megnéztünk pár tanítási órát, majd bementünk az informatika terembe és leveleket írtunk haza. Délután elmentünk filmet nézni, beszélgetni és fagyizni Domiékhoz. Másnap reggel korán keltünk, és indultunk Prágába. Megnéztük a várost, s ajándékokat vásároltunk. Délután rendeztek nekünk egy búcsúvacsorát, ami nagyon jólesett, és mi is átadtuk a viszonzásul szánt apró meglepetéseket. Vasárnap reggel indultunk haza. Útközben bementünk még Brnoba.

Ennyi élmény után hazaérve először is alaposan kialudtuk magunkat, s csak utána kezdtünk mesélni erről a szép élményről.

Lőrincz Dominik és Ruzsa Vivien (5.b)

## PÁRIZS, LONDON, BRÜSSZEL



Régi nagy álmunk teljesült május 2-án, amikor egy szombati napon végre elindultunk az iskola elől egy nagy európai utazásra.

Huszonkét órai utazás után érkezünk meg Párizsba. Nagy érdeklődéssel néztük meg a város nevezetességeit. Körutunkat a világ egyik leghíresebb székesegyházával, a Notre Dame-mal kezdtük, majd átsétáltunk a Louvre-ba, ami a világ leghíresebb és legnagyobb múzeuma. Itt megcsodálhattuk Leonardo Da Vinci alkotásait, köztük a Mona Lisa-t is. Délután metróval utaztunk az Eiffel-toronyhoz, ami 1889-ben készült, 326 méter magas és 8600 tonna.

A szállásunk egy kényelmes kis hotelben volt. Egy éjszakát töltöttünk itt, de még este megnéztük a „táncoló” Eiffel- tornyot is. Másnap reggel Csalagúton keresztül mentünk Angliába. Kb. 35 percet töltöttünk ott. Utána Greenwichnél a 0. hosszúsági kört tekintettük meg.

## Corvin, az Emberközpontú Nevelésért Alapítvány

<b>Pénzeszközök alakulása</b>	2008. június 30.	
Bank nyitó egyenleg 2008.01.01-én:		1 425 744,00
Bevételek (Adomány, támogatás):	576 862,00	
Diákönkormányzat befizetése:	692 045,00	
Kp.befizetés pénztárból:		
Kp.kifizetés pénztárba:	274 000,00	
Kiadások	568 392,00	
Záró egyenleg 2008.06.30-án:		1 852 259,00
Pénztár nyitó egyenleg 2008.01.01-én:		211 117,00
Bevétel		
Támogatás		
kp.felvét a bankból	274 000,00	
Kp.befizetés bankba		
Kiadások	396 239,00	
Záró egyenleg 2008.06.30-án:		88 878,00
<i>Rendelkezésre álló pénzeszköz 2008.06.30-án:</i>		<i>1 941 137,00</i>
<b>Összesítés:</b>	<b>bevételek (nyitó egy.)</b>	<b>2 905 768,00</b>
	<b>kiadások</b>	<b>964 631,00</b>
	<b>záró egyenleg</b>	<b>1 941 137,00</b>
<b>Kiadások részletezése</b>		Ft-ban
Bankköltség		4 142,00
Irodaszer		2 976,00
Másolás költsége		3 000,00
Hirdetési díj		27 000,00
Póló-feliratozás		2 400,00
Jubileumi évkönyv nyomdaköltsége		140 000,00
Honlap készítés		80 000,00
DVD készítés		220 000,00
Írható DVD		1 500,00
Személyszállítás - Balatonfüred		113 160,00
Eufeszt részvételi díj		20 000,00
Szállásköltség - Zánka		10 000,00
Oktatási díj		30 800,00
Ajándékok		62 306,00
DÖK ajándéka		81 492,00
Versenyek költségei		35 685,00
Jutalom könyvek		123 145,00
Ünnepségek költségei		7 025,00
<b>Összes kiadás</b>		<b>964 631,00</b>

## LEGO ROBOTOK

A lego játékot szinte mindenki ismeri a világon, és már kitaláltak olyan legokat is, amelyeket motor hajt, és ezt számítógéppel lehet vezérelni. Erről tartott egy bemutatóval egybekötött előadást vendégünk, Kiss Róbert tanár úr.

Robi bácsi öt robottal és három laptoppal felszerelve érkezett az iskolánkba. Mindegyik robot mást tudott. Volt, amelyik végig tudott menni egy görbe fekete vonalon. Olyan robotok is voltak, amelyek egymással kezdtek küzdeni. Megtudtuk, hogy lego-robot-szumo verseny is van a világon. Megnézhetjük azt a programot is, amelyikkel a robotok tevékenységét programozzák. Elsőre ez kicsit bonyolultnak tűnt, de az előadás végén mi is kipróbálhattuk a műveletek tervezését. Akkor már sokkal érthetőbb volt. Az elkészült programokat betöltöttük a robotokba, és kipróbáltuk azokat.

Az előadást mindenki tátott szájjal hallgatta az alsósoktól a nyolcadikosokig. Jó lenne a mi iskolánkban is szakkörön foglalkozni a robotok programozásával.

Juhász Jázon (6.a)



## ISMÉT BÁLÓZTUNK

Mindig kellemes élmény számunkra az iskolában évről évre rendezett nagyszabású bál. Ez év január 19-én már harmadik alkalommal vettünk részt a családommal ezen a csodálatos, minden évben megújuló estén.

A korábbi évekhez képest idén mindenkinek jobban ízlett a vacsora. Az ízek világa kellemes összhangot alkotott. Különösen megnyerte a tetszésünket a svédasztalszerű felszolgálás, hisz így mindenki hamarabb jutott a bőséges és finom ételekhez. Említésre méltó volt még a koktélbár, ahol a hagyományos italok mellett az alkoholmentes koktélok is élvezhették az ínyencek.

Az est fénypontjaként a salsa bemutató rázta fel a vendégeket. A táncok profizmusa még az asztalnál ülőket is parkettre csalogatta.

A tombola számunkra a legkedvesebb. Mindig izgalommal várjuk, vajon a szerencsés szám a mi tarsolyunkban van-e. Nagyon szép és értékes tombolatárgyak voltak, mint pl. fényképezőgép, padlóváza, keramiák, ajándécsomagok, konyhai eszközök és még sorolhatnám a mesés nyereményeket. Bár végigizgultuk a sorsolást, a fődíjat – ami egy két személyre szóló wellness hétvége volt a Gerébi Kúriában – sajnos, nem mi nyertük. Ellenben mi is gazdái lettünk a kecskeméti Polgármesteri Hivatal által felajánlott ajándécsomagnak.

A zenekar széles zenei palettával adta a talpalávalót, és csak a számok közti szünetek adtak időt egy kis szusszanásra. A idei bál kellemes kikapcsolódást jelentett számunkra. Biztos, hogy itt leszünk jövőre is!

Gerencsériné Szilvia szülő (3.b)



## MEGYÉNK NEVES FÜRDŐHELYÉN

A tanév vége felé osztályunk Kiskunmajsára utazott egy nagy közös fürdőzésre.

Már a reggeli találkozónál kiderült, hogy mi, lányok annyi cuccot hoztunk, mintha három napra mentünk volna. De ez nálunk valami természetes „lánybetegség”. A fiúk is hozták a formájukat. Megtalálták a legkisebb hátizsákjukat, belegyömöszöltek három napi hideg ételmelet, és ezzel náluk be is fejeződött a pakolás.

Energiától telve élveztük az utat. Szinte magától értetődik, hogy odaérve a fiúknak türelmesen várakozniuk kellett, mire mi, lányok is végeztünk az átöltözéssel. Kerestünk egy megfelelő helyet, ahol leraktuk a holmijainkat, és irány a víz. Mind nekiindultunk a csúszdáknak. Közös, senkit sem kihagyva tettük meg az első csúszást, így szinte egymás nyakába estünk. Robbanásszerű kezdés volt. Sajnos, az eső véget vetett a kinti játéknak, de ez sem gátolta a jókedvünket. Bent a termálfürdőben úszkáltunk, és a jacuzziban beszélgettünk.

A buszban hazafelé már közel sem voltunk olyan frissek, mint odafele. Jóleső érzés volt Gabi néniével és egymással beszélgetni. Azután fáradtan dőltünk egymásra és aludtunk. Volt viszont néhány kivétel, aki még ezek után sem fáradt el. Erre azt mondanám, hogy annyi csúszdázás után ez már szinte „beteges”, de mivel még gyerekek vagyunk, nem meglepő.

Felejthetetlen élmény volt, mely Gabi néni nélkül nem lett volna teljes!

Szabó Kitti (7.a)

## ÉVEK ÓTA NEM NEVETTÜNK ENNYIT

Háromnapos kirándulásra indultunk június 4-én a Mecsekbe, mert a felső tagozatban az osztályunk teljesítményét mutató pontértékelés alapján mi kaptuk a Mátyás-díjat, s ezzel együttjárt egy szabad nap is.

Odafele megnéztük Kiskőrösön a Petőfi emlékházat. Később eljutottunk az abaligeti Cseppkőbarlangba, s megnéztük itt a Denevérmúzeumot is. A környék panorámájában a TV-torony kilátóhelyéről gyönyörködtünk.

A harkányi ifjúsági táborban csinos kis faházak vártak bennünket. A vacsoránk is ízlett és nagyon barátságosak voltak velünk. Szalonnasütés után nagyon sokat beszélgettünk, nevettünk, játszottunk. Olyanok voltunk, mint egy nagy család: senki sem húzott ki a sorból. Részünk volt pókerezésben, zenehallgatásban, hajvasalásban és sok-sok nevetésben. Én több éve nem kacagtam ennyit, mint most. A pénteki MecseXtrém Parkan minden volt, amit egy bevállalós ember el tud képzelni: kötélpálya, bob és voltak, akik még zorban is gurulhattak. Sokat tudnék még írni, de a lényeg az, hogy kivétel nélkül mindenki borzasztóan jól érezte magát, és az osztály tagjai közti, eddig is erős kötelék most még szorosabbá vált.

Végül köszönjük Andrea néninek a törődést, az odaadó anyai szeretetet.

Becsei Vivien (7.b)



## FINOM GULYÁS, PUHA KENYÉR



A Kiskunsági Nemzeti Park Igazgatóság Kontyvirág Erdei Iskolájában voltunk április 22-től 24-ig Töserdőn.

Nagy izgalommal vártuk az indulás napját. Reggel negyed nyolckor gyülekeztünk a vasútállomáson, s alig vártuk, hogy kiérjen velünk a vonat. Egy szép, modern épületben volt a szálláshelyünk. Bártol Réka vezetésével mindhárom napon foglalkozásokon vettünk részt. Madárodú megfigyelés, víz-vizsgálat, terepi megfigyelések és erdei tú-

rák váltották egymást. Érdekesebbnél érdekesebb feladatokat kaptunk, ügyességi játékokon mérhettük össze az erőnket.

Megemlékeztünk az április 22-i Föld Napjáról is: csoportmunkában plakátot készítettünk. Az első étkezésre kapott gulyáslevest és finom puha kenyeret még a harmadik napon is emlegettük. A kilátogató szülőknél is tetszett az EU-komfortos szálláshelyünk.

Estéknél a fiúk a réten nagy focimeccseket játszottak, a lányok pedig labdázta. Közben jókat nevetgéltek.

Szívesen kimennék újból ebbe a szép erdei iskolába.

Gáspár Laura és Papp András (5.a)

## KÉSŐ ESTI CSILLAGÁSZAT

A Kiskunsági Nemzeti Park Igazgatóság fülöpházi Naprózsa Erdei Iskolájába indultunk az osztállyal május huszadikán.

Megérkezésünk után bementünk a szobákba, ahol hat-nyolc személyes ágyakban lehetett aludni. A párnák alatt találtunk képeket, s egy borítékot feladattal, valamint egy levelet, amit egy BB: Buckabagoly nevű bogár írt.

Mindennap voltak foglalkozások, pl. honismeret, állatok tanulmányozása, bucatúra, gyűrűfonás. Mindezeket oktatóink, Lujzi néni és Zsolt bácsi tartották. Reggel hatkor felkelés, 6-7-ig reggeli torna, 7-8-ig reggeli, 8-12-ig pedig foglalkozások voltak. Kettőkor elmentünk ebédelni. Délután Béla bácsival beszélgettünk, játszottunk. Este kilenckor volt a takarodó.

Május 21-én, csütörtökön este a szülőket, Laci bácsit, András bácsit, Kati nénit és Zoli bácsit vártuk egy közös bográcsozásra. Vacsora után fociztunk, labdázunk és beszélgettünk. Késő este csillagászat volt. Az utolsó napon Lujzi néni megtanított minket madáretetőt készíteni, s kedvesen elbúcsúzott tőlünk. Mindenki maradt volna még egy kicsit.

Mindannyian nagyon jól éreztük magunkat!

Farkas Bernadett és Gróf Barnabás,  
az 5.b osztály tanulói



## ISKOLABÁL 2009

Legyünk őszinték, az iskolabál nem olyan dolog, amit az ember önként, dalolva vállal, azon úgy „illik” megjelenni. Nem olyan puccos, mint a jogász- vagy orvos-bál, és általában a résztvevők sem olyan szívesen várják, mint megbecsültebb sorsú, előkelőbb társaikat. Így nagy nyűglődés előzte meg: senkinek nem volt hozzá sem kedve, sem ideje, sem pénze, sem ruhája, cipője, de kifogása persze annál több.

Nagy nehezen, a bál hetére mégiscsak összejött pár ember, aki ígérete szerint végül be is fizette a belépőre a pénzt, így, ha már befizette, el is jött a bálra. Nem sokan jelentkeztünk a 2.a-ból, s meglepően nagy tömeg fogadott minket, mikor kicsit késve megérkeztünk. Ettől máris jobb hangulatunk támadt.

Alig foglaltuk el a helyünket, máris kezdődött a SHOW, és ez nem túlzás! Igazán sajnálhatják, akik nem voltak ott! Olyan élményben volt részünk, míg a rendkívül színvonalas néptáncot, a gyerekek álomszép keringőjét, a tanári kar country-táncát és a fergeteges salsa táncot néztük, hogy ezt leírni nem is lehet. A country azért volt szeniális választás, mert ugyanolyan különleges, temperamentumos, mozgalmas és vidám volt, mint a benne résztvevő tanítók, tanárok személyisége, így ennek láttán máris fülig ért a száánk. Néhány órára elfeledhettük a napi gondokat, kikapcsolhattuk a rohanó külvilágot és egy igazán jól lazíthattunk. Pedagógusaink ismét megmutatták, mennyi mindenhez értenek még - a hétköznapi embert próbáló teljesítményeiken túl.

Ezután a salsa táncosok tettek meg mindent a közönség szórakoztatására, és a hatásukra, no meg a latin zene fülbemászó dallamára hamarosan tele lett a táncparkett. Még az idősebbeket is sikerült bevonniuk a táncba - egy rögtönzött salsa tanfolyam keretében. Felülről, a karzatról nézve hihetetlen volt a látvány: majd' száz ember ropta jókedvűen, tele energiával és kirobbanó hangulatban. Volt, aki a koktélbárból figyelte az eseményeket. Volt, aki ülve hallgatta a zenét, mindenestre szemmel láthatólag mindenki megtalálta a neki tetsző elfoglaltságot az este folyamán.

A vacsora szerencsére klasszisokkal jobb volt, mint tavaly. (Még azt is tudta feledtetni, hogy a mi asztalunkhoz beosztott pincér arcpirító módon dicsérgetett bennünket egész este.) A tombolán megint több száz ajándék talált gazdára, és ezen az estén a mi asztalunknál ülőknek különösen kedvezett Fortuna kisasszony. Tele kézzel mentünk haza.

A várakozásokkal ellentétben az idei bál annyira jól sikerült, hogy alig akaródzott a végén hazamenni, és még jó pár napig arról beszélgettünk, milyen jól buliztunk.

Na, ezt csinálja valamelyik iskola a városban a Mátvás után!

Akik ezt egy kávé mellett összehozták, és a bálát végigmulatták:

Györfi Gyöngyi, Kerényi Zsuzsi és Rékásiné Szilvi,  
társszerző volt még Szabóné Antal Márta



### MICIMACKÓ BARLANGJÁBAN

Még ősszel volt egy kirándulásunk Benkovics Zoli bácsival Budapest nevezetes barlangjaihoz.

Amikor megérkeztünk a Pál-völgyi-barlanghoz, kicsit várniuk kellett, hogy bejussunk az öltözőbe, ahol felvettünk egy kezes-lábas védőruhát, hogy ne legyünk koszosak. Őt csoportra osztottak bennünket, s mindegyiknek saját túravezetője is volt. Atsétáltunk a Mátyás-hegyi-barlang bejáratához. Itt a legjobb a Micimackó kuckója volt, amelynek szűk járatán többen is megpróbálták átmászni. A Szendvics nevű részen csak lapos kúszásban tudtunk menni, de még így is alig férték át néhányan. Mire kiértünk, mindenki tetőtől-talpig agyagos lett. Gyorsan átöltöztünk, és már mentünk is a Szemlő-hegyi-barlanghoz, ahol a borsókó kiválások szép látványában gyönyörködtünk.

Mire visszaértünk a buszhoz, mindenki nagyon fáradt volt, de csodálatosan szép emlékekkel ért haza.

Kuti Alexandra  
és Gáspár Laura (5.a)



### MI IS ÜGYESEK VOLTUNK

Első osztályosok révén, mint minden mátyásos program, a családi sportnap is újdonság volt a számunkra.

Izgatottan vártuk, mi történik majd ezen a várva várt napon. Tudunk-e majd úgy teljesíteni mi is, ahogy már évek óta teljesítettek a szülők, gyerekek, tanárok? Vajon milyenek lesznek a sorverseny ügyességi feladatai? A nap végére kiderült, hogy jól teljesítettünk, és a feladatok is viccesek voltak. A bátortalan szülőket a gyerekek, tanító nénik hangos tapssal, kiáltásokkal biztatták. Az ügyességi játékoknál minden gyerek kipróbálhatta a célba dobást, ugráló kötelezést, egyensúlyozást és sok minden mást. Még Ági néni is beállt egy kicsit játszani, így készítette a gyerekeket mozgásra, sportolásra. A vége felé mindannyian, kicsik és nagyok, elfáradva ültünk le szurkolni a még lelkes focistáknak.

Egy jól szervezett, vidám hangulatú, testet-lelket átmozgató szép délelőttöt töltöttünk együtt. Köszönjük! A finom almáról nem is beszélve...

Vargáné Farkas Bernadett és Berta Andrea szülők (1.c)



### ÉP TESTBEN ÉP LÉLEK

Örömteli nap volt számunkra 2009. április 15-e, mivel az első három tanítási óra után, egészségnap keretében, más jellegű ismeretekre is szert tehattünk.

A 7-8. osztályos lányok programjai közül a legemlékezetesebb egy kozmetikus és egy fodrász előadása volt. Szabadon kérdezhettünk, és sok információt kaptunk bőrünk és hajunk ápolásáról. Eközben a fiúk egy rendőr előadását hallgathatták.

A következő órában a Holló Vendégház felszolgálójától kaptunk útmutatást a terítéshez, és az éttermi illemszabályokról tanulhattunk. Az utolsó program egy akadálypálya feladatainak teljesítése volt. Mindeközben négy almafajtát kóstolhattunk meg az aulában.

Délután a kicsik kreatív játszóházban próbálhatták ki magukat, s mutathatták meg tudásukat Csordás Mihály, Csordás Péter és Liß-Csordás Ibolya (a Matematikában Tehetséges Gyermekéért Alapítvány munkatársai) segítségével.

A délutáni tevékenységbe a szülőket is bevonták. Vértárást rendeztek a számunkra, és egy előadás hangzott el „Deviáns viselkedés a serdülők körében” címmel, melyet egy pszichológus tartott.

A nap végére minden szülő és gyerek új élményekkel és tudással gazdagodva mehetett haza.

Kemenczés Anna 8.a

### KEDVENCÜNK, AZ AKADÁLYPÁLYA

Erzsi néni akadálypályát állított fel az egészségnapunkon a tornateremben. Majd két tucat feladatot kellett rajta teljesítenünk. Zsámolyokon ugráltunk, kúsztunk a szőnyegek alatt, csúszkáltunk, másztunk a padokon. Nagyon élveztük. Versenyeztünk, hogy ki tud többször végigmenni a pályán.

Már alig várom, hogy legyen ilyen jövőre is.

Gáspár Laura (5.a)

### CSOKINYÚL-KUPA A MÁTYÁS FALAI KÖZÖTT

Elmeséljük nektek, milyen volt a csokinyúl-kupa?

Egy biztos, megérte a várakozást és az izgalmakat. Alig vártuk, hogy végre eljőjjön a verseny napja. Sokféle feladatot hajtottunk végre a váltóversenyen. Bizony, a lelkiünket is kitettük, hogy megnyerjük a nyuszit. Eljött az idő az eredményhirdetéshez, amit már nagy izgalommal vártunk. Kiderült, hogy a harmadikosok közül mi lettünk az elsők. Sikoltoztunk, tapsoltunk örömmünkben.

Nagyon finom volt a csoki.

Póka Vanda, Bagó Bianka, Bagó Barbara és Gáspár Viola (3.b)

